

NIE 実践報告

平成 28 年 2 月 20 日（土）
鹿児島市立福平中学校

1 はじめに

本校は NIE 実践校指定 3 年目に入り、教育活動の中への新聞活用に努めてきた。今年度は研究のサブテーマとして「授業における新聞の活用」を設定し、全教科の授業で新聞を活用し、読み取る力や考える力を育てる取り組みを計画した。

2 活用計画

教科	対象学年	内容（単元／教材等）	方法
国語	全学年	土曜授業の教科補充深化に活用する。	南風録を使用し、学年に応じて視写・要約する。
社会	全学年	1・2 年生は遺跡関係・世界の様子。3 年生は公民で政治経済について。全学年で鹿児島県に関連する記事や世界遺産などについて取りあげる。	3 年生の公民の時間に週に 1 度「今週のニュース」の時間を作っているが、新聞記事を取り扱うと時間が足りなくなってしまうのでどのようにするか検討中。
数学	1 年生	資料の活用	新聞にある統計（データ表・グラフなど）資料を利用する。
理科	2 年生	天気とその変化	新聞に掲載されている天気図を利用し、高気圧、低気圧、前線について学習する。
英語	全学年	Unit-Fair trade	貧困に苦しむ国々と子どもたちの様子が語られているので、そこにタイムリーな記事を絡めていく。マラウさんのスピーチを紹介し考えさせる。
音楽	全学年	鑑賞教材（国際文化等から）	記事の紹介（興味・関心を持たせる。知識を身につける。音楽の生活化。感想を書く。）
美術	1 年生	レタリング	書体の違いから、新聞の作り手がどのような意図を持っているのかを考えさせる。
保体	1 年生	体力テスト	体力テストの結果等を比較。
技術	2・3 年生	情報	夏休みの課題で新聞感想を。
家庭	全学年	食生活、家族・家庭、消費生活など	ワークシートを作成し、記事についての問題や感想を書かせる。

(5) 国語での活用

「南風録の視写・要約・感想記入」

身近な新聞記事を活用することで、読む力語彙力を身につけることにつながった。飽きないような工夫をしながら繰り返し取り組ませていく必要がある。また、内容理解を深めるためにも、今後は語句調べなども取り入れていきたい。

(6) 理科での活用

「天気図の活用」

数日分の天気図を準備し、高気圧等が時間と共にどのように移動していくのかを考えさせたり、今後の天気の変化の様子を予想させたりした。

(7) 音楽での活用

「国民文化祭に関する記事の紹介・掲示」

いろいろな種類の音楽や芸術全般に興味・関心を持たせるきっかけとして、国民文化祭に関する記事を紹介した。

(8) 生徒会（文化部）の活動

文化部の生徒たちが毎朝新聞の切り抜きの掲示をしている。今年から学級ごとに交代で活動している。



3 成果と課題

新聞記事を取り入れることで、表現力・語彙力・読む力が身につく、豊かな表現力を高める手立てとして効果的であったといえる。また、授業内容と実際の生活で起きている出来事を結びつける教材としても効果的である。しかし、教科によっては新聞記事の取り扱いが難しく、授業にどのように新聞記事を取り入れていくかという課題も出てきた。

4 おわりに

今年度、目標としていた全教科の授業での新聞活用はできなかったが、昨年度よりも多くの教科で新聞の活用をすることができた。今後、より効果的に新聞を活用していくためにはどうしたらよいかを考え、記事の活用方法を工夫していきたい。