ち上げ、

新聞を教材に

エック」を実施

科未来創造コース」を立

2014年度に 「普诵

に扱った記事を小テスト

で振り返る「ニュースチ

た授業を取り入れて

を深めている。



樟南高校 (鹿児島市)

歳選挙」に も活用

と県知事選では、紙面上 を持てる生徒を育てた 智徳教諭(42)は「社会の 挙権年齢が「18歳以上」 動きを知り、自分の考え 当する元新聞記者の光司 い」と意気込む。 に引き下げられた参院選 扱う記事は幅広い。 '実践校は1年目。

とで、社会の問題点など

は「新聞を読み続けるこ

った」と話す。光司教諭

済面をよく見るようにな

の仕事に就きたくて、

将来ファッション関係 2年神村琳子さんは

増えている」と手応えを を深く考察できる生徒が

だ。毎回の授業では前週 で候補の訴えなどを学ん

加滕武司

年齢・肩書

福平中学校 (鹿児島市) 違いが勉強に 見点 0) る。 生徒が選んだ新聞記事を れて4年目。各クラスで のが勉強になる」と話す。 NIE実践校に認定さ

じた部分に線を引いてか 聞社によって視点が違う 文化部長の2年西隆輝さ ら校内の4カ所に掲示。 を切り抜き、重要だと感 ラスの文化部員らが紙面 の読み比べに力を入れ んは「同じテーマでも新 新聞2紙の1面コラム 毎朝、当番となるク 読む環境さえつくれば、 継続的な活動を通

E 実 践 校 味や関心を広めていきた 興味を持って読んでくれ 親しんでもらえるように 活躍を伝える新聞記事の 馬やダンスなど在校生の 美幸教諭(33)は「新聞を なってきているという。 校内での掲示にも取り組 NIEを担当する星川 新聞記事を通して興 徐々に生徒たちにも は取材当時

掲示する活動や、授業で の教材としての活用、 推進していくつもりだ。

(石田雄二)

い」と取り組みをさらに

読み比べてもらうために各新聞の1 面コラムを切り抜く生徒