



与論中（与論町）

## 「見出しの価値」学ぶ

実践校4年目は読み解き力、表現力の育成に力を入れた。3年生は見出しがテーマ。新聞の見出し部分を隠し、クイズ形式で付け方を学んだ。担当の浜島恵美子教諭(41)は、「端的に内容を示す難しさ、見出しの価値を教えたかった」と話す。

記事を読み、印象に残ったテーマに関連した本を探し、互いに紹介するといった授業もある。こちらは話す力を養う目的だ。ほかに

国語以外でも新聞を活用する。低学年の外国語活動では、英語で発音された複数紙の同じ記事を読み自分の考えと比べる高学年を目標にした。



大川内小（出水市）

## 相手に伝える力養う

高学年は、1面のコラムを読み、見出しつける取り組みも。大事な言葉を見つけ、文章が訴えようとする内容を要約する練習になるという。担当の田尾久美子教諭(42)は「自分の考えを相手に伝える力が向上し

三原一樹校長は「問題集、参考書の代わりに新聞を使つてもいい。情報を得るだけのツールにどづめるのはもつたいない」。新聞を身近な教材として幅広く活用する計画だ。

(吉永亮治)

# かごしま NIE実践校

研究実践の初年度。月1回の「NIEタイム」を設

いる。