

令和2年度N I E実践報告「れいめい高等学校」

報告者：れいめい高等学校教諭 堀 省吾

I 本校では普通科キャリアアップコースにてN I E教育を実践した。

まず、キャリアアップコースの紹介をします。

実社会で即戦力として活躍できる人材を養成する学科です。

独自のカリキュラムに従ってビジネスマナーの習得やコミュニケーション能力の向上を目指します。2年次からはキャリアクリエイト専攻と公務員専攻に分かれ、学力だけでなく課題探求・解決型学習を通し、明確化された進路実現を目指します。



「キャリアクリエイト専攻」

ブランドマネジメントできる人材の育成

“企業価値を高める人材”へ

○企業課題探求型学習

企業が出題するテーマに対し、課題を見つけ、分析・仮説検証・マーケティング・企画書作成方法を学び、プレゼンテーション力を身に付けています。

○身近な企業、自治体の課題に挑む

課題を見つけ、解決策を実際の企業や自治体へ提案し、実践力を養っています。



「公務員専攻」

一人ひとりに合った公務員、一人ひとりになりたい公務員になるためのマインドを育て実力を引き出す

○公務員現役合格に向けた学習

ダブルスクール不要の試験対策カリキュラムと勉強時間の確保をしています。

専門職員を招いた講演を行ったりボランティア活動に参加したりしています。

○地方創生課題解決型学習

公務員が取り組んでいる課題に対し、解決への新たなアイデアを創出しています。

○キャリアアップ I

校内外でのマナー、ビジネスマナーを身に付けています。コミュニケーション能力アップ研修も行っています。

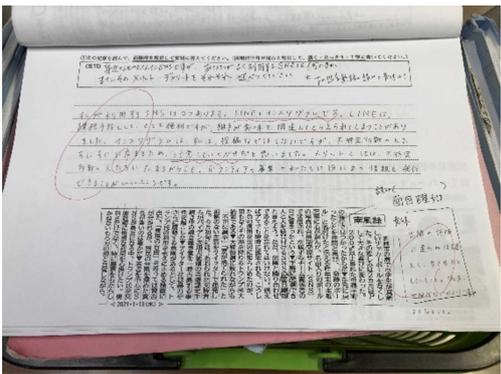
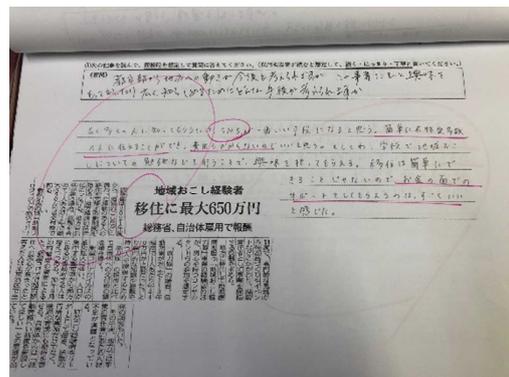
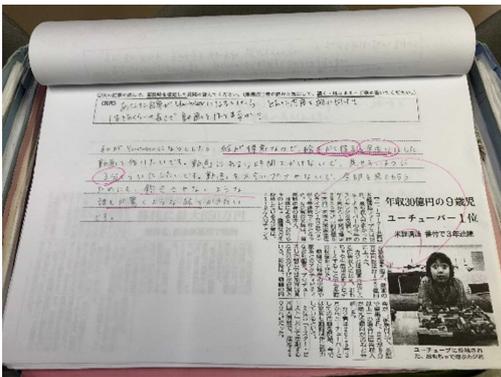
○プレゼンテーション能力アップ研修

ロジカルシンキング・クリティカルシンキング・クリエイティブシンキングのトレーニングや、企画書を作成しプレゼンテーションを実践するなどの活動を行っています。

II 実践報告

①新聞ワーク

生徒達は授業前の時間や休み時間を使って新聞を読み、担任が準備したワークシートに毎日取り組んでいます。



生徒感想

- ・自分の目指す進路に関係する記事がないか探すようになった。
- ・文章を読むこと、書くことに慣れてきた。小論文対策にもなっている。
- ・今の社会で使われるようになった言葉に敏感になった。
- ・ネットでは自分の興味のあることしか調べないが、新聞を読むことで自分の知らない出来事を知ることができて、新しい興味関心が湧いた。

担任より

進路決定時の面接対策になるように指導している。最近はこちらが指示しなくても空き時間にそれぞれ取り組んでいる。生徒の感想にもあるが、目指す企業に関連する記事を積極的に探すなど探究心の向上が感じられる。また、時事問題にも詳しくなっている。

Ⅲ 新聞閲覧台の作成

本校工学科の生徒に依頼し新聞閲覧台を製作してもらった。ペンキ塗りはキャリアアップコースの生徒も手伝った。



製作過程の様子から

参考にした図案では、板割れや強度不足が発生した。工学科の生徒が改善のためのアイデアを出し工夫してくれた。板の種類を変えてみたり、釘やねじの種類を変えてみたり、よりよいモノを作るために自分たちで知恵を出して試行錯誤しながら作成してくれた。その姿をキャリアアップコースの生徒達も見聞きしたので、その後の色塗りの過程では丁寧に真剣に作業していた。

Ⅳ 1年間の振り返り

実践校1年目のため、試行錯誤しながらの取り組みであったが、生徒達が自主的に新聞を読みワークシートに書き込んでいる姿をみると一定の成果があったように感じている。新聞閲覧台については近隣の小学校にプレゼントし、新聞の読み方を高校生が小学生に対して出前授業ができないか企画中である。